



ШКОЛА
ИНТ. РНА №5

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5
городского округа Тольятти

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school51@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Сообщение

«Воспитание любви к Родине и родному краю при
проведении бесед по патриотическому воспитанию
учащихся с нарушением слуха»

составит словарь-минимум тех слов, усвоение которых поможет ребятам усвоить необходимые знания.

Воспитание любви к Родине и родному краю невозможно без воспитания эстетической восприимчивости, эстетических чувств. Например, начать занятие можно с прослушивания песни о Родине или с демонстрации соответствующих видеофрагментов, рассказа о ярком факте, декламации стихов об Отечестве. Главное, сразу же захватить внимание учащихся и вызывать интерес к теме занятия. Во вступительном слове, при изложении актуальностей темы, рекомендуется попросить ребят назвать любимые ими песни, произведения, в которых тема Родины выражена наиболее весомо. Можно попросить вспомнить наиболее понравившееся кино-, теле- и видеофильмы по рассматриваемой проблеме (при этом воспитателю рекомендуется предварительно просмотреть фильм, почитать с учащимися произведения на тему Родины). Задачи этих приемов – вовлечь учащихся в разговор, убедить в том, что для Российского человека любовь к Отечеству и его защита всегда были и будут на первом плане.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги.

Основным источником впечатлений школьников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог должен прежде всего сам хорошо знать природные, культурные, социальные и экономические особенности края. Школьники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край. Можно так строить работу, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края, почувствовал свою причастность к местным общественным событиям. Однако, было бы неверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться показом лишь его особенностей. Нужно подчеркнуть, что, каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типично, характерно для всей страны. Например, люди выпускают на ВАЗе машины для всей страны, то есть результаты труда людей этого края необходимы не только тем, кто живет в данной местности.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, умственного, эстетического, а так же физического воспитания.

Можно ли говорить о воспитании любви к родному краю без сообщения детям определенных знаний о нем? Отбор и

систематизация таких знаний проводится с учетом умственных возможностей школьников, то есть уровень умственного развития ребенка служит своеобразной предпосылкой и не обходимым условием воспитания начал патриотических чувств.

В процессе работы по патриотическому воспитанию детей решаются так же задачи их эстетического воспитания. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о Родине, о подвигах, о труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому. Искусство помогает воспринимать то, чего нельзя непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а так же по-новому представлять то, что хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства.

Во время прогулок в лес, в поле, к реке воспитатель учит учащихся видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Так решаются задачи не только познавательные и эстетические, но и нравственные.

Во время беседы о родной природе воспитатель предлагает детям подобрать такие слова, которые бы показали, как мы любим свой родной край, как нам нравится его природа, как мы хотим ее охранять. И здесь словарная работа будет подчинена главной цели занятия – воспитанию чувств: не просто придумай слово, а свяжи его со своими переживаниями, сумей их выразить в слове. Определив объем знаний, который педагог должен дать детям, он